|  |  |
| --- | --- |
| **Lot 1 : Politique des ressources humaines** | **Niveau de description : Modules** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation :  ***1-3*** | Titre du sujet de la fiche :  **LES NOUVEAUX ENJEUX DU DIALOGUE SOCIAL** | Durée :  1 jour |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***Á l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit***:   * Maitriser le cadre juridique et le contenu (principaux repères) des nouveaux enjeux du dialogue social et des relations de travail dans la fonction publique listés ci-après ; * En saisir les impacts sur les organisations, les conditions de travail des agents et l’attractivité des métiers ; * Cerner les (nouvelles) attentes des agents et des organisations syndicales sur ces sujets ; * Intégrer ces enjeux dans la stratégie et le fonctionnement des organisations et dans le dialogue social ; * Thèmes : temps et organisation du travail (cycles de travail, télétravail, articulation vie personnelle vie professionnelle, travail en mode hybride, qualité de vie au travail, numérisation (dont l’IA)) objectifs de développement durable (ODD).   ***Niveau SAME\*\* visé : A*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Population concernée* :** présidents de CSA de réseaux, spéciaux et d’EPA, présidents de FS-SST, chefs des principaux SCN, responsables RH des 14 autorités centrales d’emploi (ACE), secrétaires généraux d’EPA et de SCN, conseillers personnels civils, COM BDD.  ***Compétences REM :*** Dialogue social  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)* :** Pas de prérequis | | | |
| Contenu pédagogique | Durée | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| 1. Présentation de ces nouveaux enjeux (principaux repères) ; 2. Illustrer par des exemples de prise en compte de ces enjeux (issus du secteur public et/ou du secteur privé) ; 3. Repères pour mener ces transformations / enseignements issus de la pratique et des travaux récents ; 4. Préciser selon quelles modalités chacun de ces sujets peuvent être abordés dans le cadre du dialogue social (dialogue social formel et/ou informel ; compétence obligatoire ou facultative des instances de dialogue social ; accord collectif…). |  | **A** | Exposé  Prendre appui sur le partage d’expérience des participants  Débats  Études de cas |

(\*) facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation  -  **A**pplication  -  **M**aîtrise  -  **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé  -  exercices d'**A**pplication  -  **D**ébats  -  études de **C**as  -  **J**eux de rôle  -  travaux en **S**ous-groupes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsable pédagogique : | Date : 12/11/2024 | Visa : |
| Mme MARY |  | |